

目 次

はじめに

第1章 計画策定について

第1節 特別支援教育に関する動向	1
第2節 特別支援教育推進の理念	5
第3節 計画の策定	6

第2章 千葉県特別支援教育推進基本計画の取組と評価

第1節 千葉県特別支援教育推進基本計画の概要	8
第2節 第1次計画策定後の千葉県の特別支援教育の現状	11
第3節 第1次計画に基づく具体的な取組	18
第4節 第1次計画の評価と今後の課題	36

第3章 第2次千葉県特別支援教育推進基本計画の基本的な考え方と具体的な取組

第1節 本県の基本的な考え方と目指す姿	46
第2節 実施する主な取組と具体的な内容	48
I 早期からの教育相談と支援体制の充実	48
主な取組1 早期からの教育相談・支援体制の一層の充実	48
主な取組2 適切な就学の相談支援の充実	50
II 連続性のある「多様な学びの場」と支援の充実	52
主な取組1 地域で共に学び育つ教育の推進	53
主な取組2 合理的配慮の充実と基礎的環境整備の推進	55
主な取組3 学校を支える外部人材や地域の教育資源の活用と充実	57
主な取組4 高等学校における特別支援教育の充実	58
主な取組5 ICTを活用した教育の推進	59
主な取組6 特別支援学校が有する多様な教育機能の活用	60
主な取組7 様々な困難をかかえる子供への支援の充実	66
III 特別支援学校の整備と機能の充実	68
主な取組1 特別支援学校の計画的な整備	69
主な取組2 障害特性に応じた施設・環境の計画的な整備	72
主な取組3 特別支援学校が有する多様な教育機能の充実	73
IV 卒業後の豊かな生活に向けた支援の充実	74
主な取組1 キャリア教育と職業教育の充実	74
主な取組2 障害のある生徒の自立、社会参加を支援するネットワークの構築	75
主な取組3 障害のある人の雇用とキャリアアップシステムの構築	77
主な取組4 障害者への学びの支援	78
主な取組5 障害者に対する理解の普及啓発	79

V	特別支援教育に関する教員の専門性の向上	80
主な取組1	特別支援学校教諭免許状取得の一層の推進	80
主な取組2	特別支援教育に関する研修の充実	82
主な取組3	異校種間の計画的な人事交流の推進	83

第4章 計画推進体制と進行管理

第1節	計画推進体制	84
第2節	進行管理	84
第3節	点検評価	84

関係資料

資料1	千葉県特別支援教育研究推進会議設置要綱	85
資料2	計画策定までの経緯	86
資料3	千葉県特別支援教育研究推進会議委員名簿	87
資料4	関係法令、条例、報告、施策等	89
資料5	用語解説	91

コラム

目

次

コラム1	ライフサポートファイル	18
コラム2	特別支援アドバイザー事業	20
コラム3	個別の教育支援計画・個別の指導計画	22
コラム4	通級による指導	25
コラム5	交流及び共同学習	26
コラム6	学校における医療的ケア	27
コラム7	病院等で入院中の児童生徒に対するICTを活用した「遠隔授業」	28
コラム8	特別支援学校の寄宿舎	29
コラム9	就労支援コーディネーターと「障害者就業・生活支援センター」	31
コラム10	障害者雇用率制度	32
コラム11	特別支援学校教諭免許状	34
コラム12	手をつなぐ作品展 ー入選作品紹介(作文・絵画)ー	44
コラム13	学校における合理的配慮と基礎的環境整備	51
コラム14	県立特別支援学校における「通級による指導」	60
コラム15	特別支援学校のセンター的機能	67
コラム16	総合的な教育機能を有する特別支援学校	69
コラム17	世界のインクルーシブ教育システム事情	72
コラム18	千葉県における 特別支援学校の専攻科・専門学科・ 普通科職業コース	76
コラム19	世界のキャリア教育の状況	79